

Uitgezette vragenlijst

Naam	Personeelstevredenheidspelling
Begindatum	08-02-2017
Einddatum	18-03-2017
Vragenlijsttype	Personeelstevredenheidspelling
Uitgezet door	Anja Korteweg-dannen
Respondenten voltooid	7 / 7
Actief	Ja
Toelichting	Hallo allemaal, Bij deze stuur ik jullie de personeelstevredenheidspelling. De ouders en leerlingen worden ook gevraagd een lijst in te vullen. Alvast bedankt voor de moeite! groetjes, Anja

Vragen	Resultaten per functie	Respondenten	Opmerkingen
			resultaat verdeling standaarddeviatie respondenten
Planmatige ondersteuning			3,3
Organisatie en aansturing			3,3
Leerkrachten zijn tevreden over de ondersteuning die de kinderen geboden wordt.			3,3 0,5 7
Leerkrachten zijn tevreden over de aansturing van de leerlingondersteuning.			3,0 0,5 7
Leerkrachten zijn tevreden over de manier waarop zij ondersteund worden om kinderen goed te begeleiden.			3,3 0,7 7
Leerkrachten zijn tevreden over de manier waarop zij ondersteund worden om de onderwijsbehoeften vast te stellen.			3,4 0,5 7
Leerkrachten zijn tevreden over hoe zij ondersteund worden om planmatig te werken.			3,4 0,5 7
Schoolcultuur			3,5
Leefklimaat op school			3,5
De sfeer op school draagt positief bij aan het welbevinden.			3,9 0,4 7
Personeelsleden voelen zich veilig op school.			3,9 0,4 7
Personeelsleden zijn tevreden over de waardering die zij krijgen van collega's.			3,7 0,5 7
Personeelsleden ervaren een sterk gevoel van saamhorigheid.			3,3 0,7 7
Personeelsleden hebben vertrouwen in elkaar.			3,7 0,5 7
Personeelsleden zijn tevreden over de manier waarop de school wordt geleid.			3,6 0,5 7
Personeelsleden zijn tevreden over de rust en orde op school.			3,6 0,5 7
Personeelsleden zijn tevreden over het toezicht dat er is op de kinderen buiten de groep.			3,1 0,4 7
Personeelsleden zijn tevreden over hoe ze er in slagen pesten te voorkomen.			3,1 0,6 7
Werkklimaat op school			2,9
Er wordt doelgericht gebruik gemaakt van elkaars kennis en kwaliteiten.			2,7 0,5 7
Er is veel aandacht voor leren van en met elkaar.			2,4 0,5 7
Personeelsleden werken gemotiveerd samen.			3,6 0,5 7
Het is op school gewoon om elkaar aan te spreken op afspraken en verantwoordelijkheden.			2,4 0,5 7
Op school is veel ruimte voor eigen initiatief.			3,4 0,5 7
Personeelsleden leren graag nieuwe dingen, werkwijzen en inzichten.			3,4 0,5 7
Personeelsleden zijn tevreden over de ondersteuning die zij krijgen om hun werk goed uit te kunnen voeren.			3,3 0,5 7
Personeelsleden zijn tevreden over de mate waarin het personeel er in slaagt om veranderingen ook echt door te voeren.			2,7 0,7 7
Personeelsleden zijn tevreden over hoe het hen lukt om in gang gezette veranderingen vol te houden.			2,4 0,5 7

Personeelsleden zijn tevreden over de manier waarop de schoolleiding veranderingen aanstuurt.	2,7	0,5	7
Interne communicatie	3,4		
Personeelsleden worden tijdig, volledig en duidelijk geïnformeerd over wat er zich afspeelt in en rond de school.	3,4	0,5	7
Personeelsleden zijn tevreden over de openheid waarmee er met elkaar gecommuniceerd wordt.	3,3	0,7	7
Tijdens overleg spreken vrijwel alle personeelsleden hun mening uit.	3,3	0,7	7
Personeelsleden zijn tevreden over de communicatie tussen de schoolleiding en het personeel.	3,6	0,5	7
Personeelsleden zijn tevreden over de manier waarop het personeel betrokken wordt bij de besluitvorming.	3,6	0,5	7
Personeelsleden zijn tevreden over de kwaliteit van de overlegmomenten.	3,3	0,7	7
Visiegericht	2,8		
Tijdens overlegmomenten staat het concreet maken van de onderwijsvisie centraal.	2,4	0,5	7
Vrijwel iedereen spant zich in om de onderwijsvisie van de school te realiseren.	3,1	0,4	7
Personeelsleden worden voldoende betrokken bij de visievorming van de school.	3,0	0,5	7
De onderwijsvisie is in hoge mate zichtbaar in de dagelijkse praktijk.	2,7	0,5	7
Het is voor personeelsleden duidelijk wat de onderwijsvisie van de school betekent voor hun manier van werken.	3,0	0,5	7
De schoolleiding stimuleert dat personeelsleden zich blijven concentreren op het concreet maken van de onderwijsvisie.	2,6	0,5	7
Persoonlijke betrokkenheid	3,6		
Personeelsleden ervaren hun functie als uitdagend.	3,6	0,5	7
Personeelsleden ervaren hun werksituatie als uitdagend.	3,7	0,5	7
Personeelsleden voelen zich nauw betrokken bij de school.	3,7	0,5	7
Personeelsleden gaan graag nieuwe uitdagingen aan in hun werk.	3,6	0,5	7
Samenwerking met ouders			
Cultuur	3,4		
Personeelsleden en ouders werken gemotiveerd samen.	3,4	0,5	7
Ouders worden serieus genomen.	3,7	0,5	7
Personeelsleden zijn tevreden over de wijze waarop ouders actief betrokken worden bij de ondersteuning van hun kind.	3,1	0,4	7
Organisatiemanagement			
Personeel	3,0		
Het is voor personeelsleden duidelijk wat ieders verantwoordelijkheden en taken zijn.	3,1	0,6	7
Personeelsleden zijn tevreden over de aandacht die er is voor hun persoonlijke ontwikkeling.	3,3	0,7	7
Personeelsleden zijn tevreden over de kwaliteit van de gesprekken in het kader van de persoonlijke ontwikkeling.	3,3	0,7	7
De werkbelasting is acceptabel.	2,3	0,5	7
De taakverdeling binnen het team is evenwichtig.	2,7	0,5	7
Er wordt doelgericht geïnvesteerd in professionalisering.	3,3	0,5	7
Het personeelsbeleid draagt positief bij aan het welbevinden van teamleden.	3,3	0,5	7
Huisvesting en voorzieningen	3,3		
Personeelsleden zijn tevreden over de sfeer en inrichting van het schoolgebouw.	3,1	0,4	7
Personeelsleden zijn tevreden over hoe de netheid en hygiëne van de school is.	3,3	0,5	7
Personeelsleden zijn tevreden over de inrichting van het schoolplein.	2,4	0,7	7
Imago			
Presentatie	3,4		
Personeelsleden zijn tevreden over hoe de school haar identiteit uitdraagt.	3,4	0,5	7
Personeelsleden zijn tevreden over hoe de school de onderwijsvisie uitdraagt.	3,0	0,5	7
Personeelsleden praten positief over de school.	3,7	0,5	7

Resultaten onderwijs

3,3

Personeelsleden zijn tevreden over de leerresultaten die zij bij kinderen bereiken.	2,9	0,4	7
Personeelsleden zijn tevreden over de groei in sociale vaardigheden die zij bij kinderen bereiken.	3,3	0,7	7
Personeelsleden zijn tevreden over de mate waarin de kinderen aan het eind van de basisschool geleerd hebben om samen te werken.	3,4	0,5	7
Personeelsleden zijn tevreden over de mate waarin de kinderen aan het eind van de basisschool geleerd hebben om zelfstandig te werken.	3,3	0,5	7
Personeelsleden zijn tevreden over de mate waarin de school er in slaagt kinderen zich normen en waarden eigen te laten maken.	3,4	0,5	7

Uitgezette vragenlijst

Naam	Oudertevredenheidspelling
Begindatum	08-02-2017
Einddatum	01-03-2017
Vragenlijsttype	Oudertevredenheidspelling
Uitgezet door	Anja Korteweg-dannen
Respondenten voltooid	10 / 48
Actief	Ja

Toelichting

Vragen	Respondenten	Opmerkingen	resultaat	verdeling	standaarddeviatie	respondenten
Onderwijsleerproces						
Leefklimaat in de groep			3,7			
Kinderen hebben het naar hun zin in de groep			3,7		0,5	10
Ouders zijn tevreden over de orde in de groep			3,6		0,7	10
Kinderen voelen zich gewaardeerd door de leerkracht.			3,7		0,6	10
Ouders zijn tevreden over de omgang tussen kinderen in de groep.			3,7		0,5	10
Leerklimaat in de groep			3,7			
De leerkracht daagt kinderen voldoende uit tot leren.			3,7		0,6	10
De leerkracht geeft kinderen zelfvertrouwen.			3,8		0,6	10
Kinderen leren zelfstandig te leren.			3,6		0,5	10
Afstemming			3,9			
De leerkracht houdt rekening met wat het kind kan.			3,9		0,3	10
De leerkracht houdt rekening met hoe het kind leert.			3,8		0,4	10
Leerstofaanbod			3,6			
Kinderen vinden de meeste lessen leuk.			3,5		0,7	10
De school besteedt voldoende aandacht aan lezen, taal en rekenen.			3,7		0,5	10
Ouders zijn tevreden over de lessen die de school naast lezen, taal en rekenen aanbiedt.			3,7		0,5	10
Ouders zijn tevreden over hoe leerkrachten aandacht geven aan normen en waarden.			3,8		0,4	10
Op school leren kinderen goed om te gaan met de sociale media.			3,1		1,0	10
Ouders zijn tevreden over manier waarop hun kind geleerd wordt een eigen mening te vormen.			3,5		0,7	10
Onderwijstijd			3,7			
Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de school omgaat met uitval van lessen.			3,5		0,7	8
Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de schooltijden worden nageleefd.			3,8		0,4	10
De lestijd wordt zinvol besteed.			3,7		0,5	10
Planmatige ondersteuning						
Leerlingenondersteuning			3,6			
De leerkracht begrijpt wat het kind nodig heeft.			3,7		0,6	10
De leerkracht komt direct in actie wanneer kinderen extra begeleiding nodig hebben.			3,4		0,8	9
De leerkracht gaat met ouders in gesprek om een compleet beeld te krijgen van het kind.			3,8		0,4	10
De leerkracht denkt samen met de ouders na over wat de beste begeleiding is voor hun kind.			3,6		0,7	10
Ouders zijn tevreden over hoe men op school kinderen met leerproblemen begeleidt.			3,8		0,4	5
Ouders zijn tevreden over hoe men op school kinderen met gedragsproblemen begeleidt.			3,7		0,5	6
Ouders zijn tevreden over hoe men op school kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn extra uitdaging biedt.			3,1		0,6	7
Schoolcultuur						
Leefklimaat op school			3,6			

Kinderen voelen zich veilig op school	3,9	0,3	10
Ouders zijn tevreden over de manier waarop er buiten de klas toezicht op kinderen wordt gehouden.	3,4	0,5	9
Ouders zijn tevreden over hoe kinderen op het schoolplein met elkaar omgaan	3,4	0,7	10
Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag	3,6	0,5	9
Samenwerking met ouders			
Cultuur	3,7		
Ouders voelen zich welkom op school	3,9	0,3	10
Ouders zijn tevreden over de contacten die ze hebben met de school	3,9	0,3	10
Ouders voelen zich serieus genomen	3,8	0,6	10
Ouders zijn tevreden over hoe de school omgaat met klachten en kritiek	3,4	0,7	9
Ouders zijn tevreden over hoe men op school met hen samenwerkt rondom de begeleiding van hun kind	3,8	0,4	10
Ouders zijn tevreden over de mogelijkheden die de school hen biedt om mee te doen met schoolse activiteiten	3,8	0,4	9
De school organiseert activiteiten die mij inzicht geven in het onderwijs op school	3,5	0,7	10
Ouders zijn tevreden over de inspraakmogelijkheden die de school biedt	3,7	0,5	10
Informereren	3,7		
Ouders zijn tevreden over hoe de school hen informeert over de vorderingen van hun kinderen	3,7	0,5	10
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht hen informeert over de aanpak in de groep	3,6	0,5	10
Ouders zijn tevreden over hoe ze geïnformeerd worden over de gang van zaken op school	3,8	0,4	10
Ouders vinden de informatie van de school begrijpelijk	3,8	0,4	10
Organisatiemanagement			
Personeel	3,7		
Ouders zijn tevreden over de deskundigheid van de schoolleiding	3,7	0,6	10
Ouders zijn tevreden over de deskundigheid van de intern begeleiders en de zorgspecialisten van de school	3,7	0,5	7
Ouders zijn tevreden over de deskundigheid van de leerkrachten	3,8	0,6	10
Huisvesting en voorzieningen	3,7		
Ouders zijn tevreden over de sfeer en inrichting van het schoolgebouw	3,9	0,3	10
Ouders zijn tevreden over de netheid en hygiëne van de school	3,7	0,5	10
Ouders zijn tevreden over de inrichting van het schoolplein	3,3	0,5	10
Ouders zijn tevreden over de voorzieningen voor overblijven	3,9	0,3	8
Ouders zijn tevreden over de voorzieningen voor voor- en naschoolse opvang	3,5	0,5	2
Imago			
Presentatie	3,7		
Ouders zijn tevreden over hoe de school haar identiteit uitdraagt	3,7	0,5	10
De school doet wat ze belooft	3,6	0,5	10
Ouders spreken positief over de school	3,8	0,4	10
Resultaten onderwijs	3,7		
De school biedt kinderen wat ouders er van verwachten	3,6	0,7	10
De school bereikt goede leerresultaten bij kinderen	3,6	0,5	10
Op school leren de kinderen de vaardigheden om goed samen te werken	3,7	0,5	10
Op school leren de kinderen de vaardigheden om zelfstandig taken uit te voeren	3,7	0,5	10

Uitgezette vragenlijst

Naam	Leerlingtevredenheidspeiling
Begindatum	03-02-2017
Einddatum	18-02-2017
Vragenlijsttype	Leerlingtevredenheidspeiling
Uitgezet door	Anja Korteweg-dannen
Respondenten voltooid	34 / 34
Actief	Ja
Plaats van afname	Op school

Toelichting

Vragen	Respondenten	Opmerkingen	resultaat	verdeling	standaarddeviatie	respondenten
Onderwijsleerproces			3,2			
Leefklimaat in de groep			3,2			
Kinderen hebben het naar hun zin in de groep.			3,6		0,8	34
De leerkracht kan goed orde houden.			3,6		0,6	34
De leerkracht laat kinderen nadenken over de regels in de groep.			2,9		0,7	34
De leerkracht begrijpt hoe kinderen zich voelen.			3,3		0,6	33
Er gebeuren weinig vervelende dingen in hun groep.			3,0		0,9	34
Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar.			3,2		0,6	34
In de groep hoort iedereen erbij.			3,2		0,8	34
De leerkracht praat met de kinderen over hoe het gaat in de groep.			3,2		0,9	34
Leerklimaat in de groep			3,2			
De leerkracht helpt kinderen om vol te houden als ze hun werk moeilijk vinden.			3,3		0,7	33
De leerkracht leert de kinderen hoe ze elkaar kunnen helpen bij het werk.			3,2		0,8	33
De leerkracht praat met kinderen over wat ze nog moeilijk vinden.			3,3		0,6	34
De leerkracht praat met kinderen over hoe ze hun werk nog beter kunnen doen.			3,1		0,7	34
Instructie			3,2			
De leerkracht legt nieuwe dingen duidelijk uit.			3,7		0,6	34
De leerkracht legt bijna altijd uit waarom de kinderen iets moeten leren.			2,8		0,9	34
De leerkracht wil weten of kinderen de uitleg goed begrijpen.			3,3		0,7	34
Wanneer kinderen nieuwe dingen oefenen, vertelt de leerkracht snel of ze het goed doen.			3,0		0,7	33
De leerkracht laat kinderen vertellen wat ze geleerd hebben.			3,1		0,9	34
De leerkracht laat kinderen nadenken over hoe ze een moeilijke taak kunnen oplossen.			3,3		0,7	34
Afstemming			3,3			
De leerkracht weet goed wat kinderen nog moeilijk vinden.			3,6		0,7	34
De leerkracht geeft extra uitleg als een kind iets nog niet goed snapt.			3,4		0,8	34
Kinderen hoeven niet lang te wachten als ze hulp nodig hebben.			3,2		0,8	34
De leerkracht geeft kinderen werk dat ze niet te makkelijk vinden.			3,0		1,0	34
De leerkracht laat kinderen extra oefenen als ze iets nog niet zo goed snappen.			3,1		0,8	33
Kinderen mogen in hun eigen tempo werken.			3,4		0,8	34
Wanneer een kind klaar is, is er genoeg extra werk.			3,6		0,6	31
Kinderen krijgen vaak werk dat ze leuk vinden.			3,1		0,7	33
Leerstofaanbod			3,0			
Kinderen vinden rekenen leuk.			2,9		1,1	33
Kinderen vinden taal leuk.			2,8		1,0	34
			3,2		0,8	33

Kinderen krijgen op school veel lessen die ze leuk vinden.			
Kinderen leren nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld.	3,0	0,8	33
Kinderen leren te zeggen hoe ze over dingen denken.	3,1	0,7	34
Kinderen leren hoe ze hun huiswerk goed kunnen maken of leren.	2,8	1,0	33
Schoolcultuur			
Leefklimaat op school	3,3		
Kinderen voelen zich veilig op school.	3,5	0,7	34
Leerkrachten helpen snel als er iets vervelends gebeurt.	3,5	0,7	33
Leerkrachten hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt.	2,8	1,0	32
Kinderen vinden het fijn op het plein.	3,4	0,8	33
Pleinwachten letten er goed op of kinderen zich aan de regels houden.	3,2	0,9	32
De leerkracht praat met de kinderen over hoe ze met elkaar omgaan op het plein.	3,4	0,8	32
Aanvaarding	3,5		
Kinderen hebben voldoende vrienden en vriendinnen op school.	3,7	0,7	33
Kinderen durven makkelijk iets te vragen in hun groep.	3,5	0,8	33
Kinderen doen meestal aardig tegen elkaar.	3,5	0,7	34
Kinderen helpen elkaar meestal graag.	3,3	0,8	34
Organisatiemanagement			
Huisvesting en voorzieningen	3,4		
Kinderen vinden hun lokaal gezellig.	3,6	0,8	33
Kinderen vinden dat de school er gezellig uit ziet.	3,6	0,5	34
Kinderen vinden dat de gangen en de wc's netjes en schoon zijn.	3,1	0,9	33
Imago			
Presentatie	3,7		
Kinderen vinden het fijn dat ze op deze school zitten.	3,7	0,6	33
Resultaten onderwijs	3,6		
Kinderen vinden dat ze veel leren op school.	3,6	0,7	34